

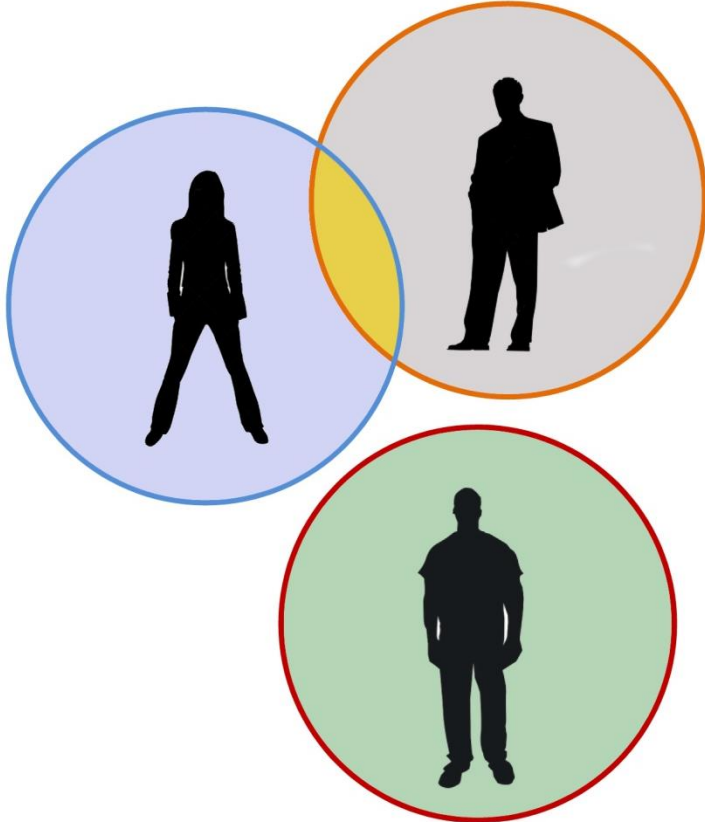
Atención al desarrollo de la primera infancia en la planificación y gestión urbanas

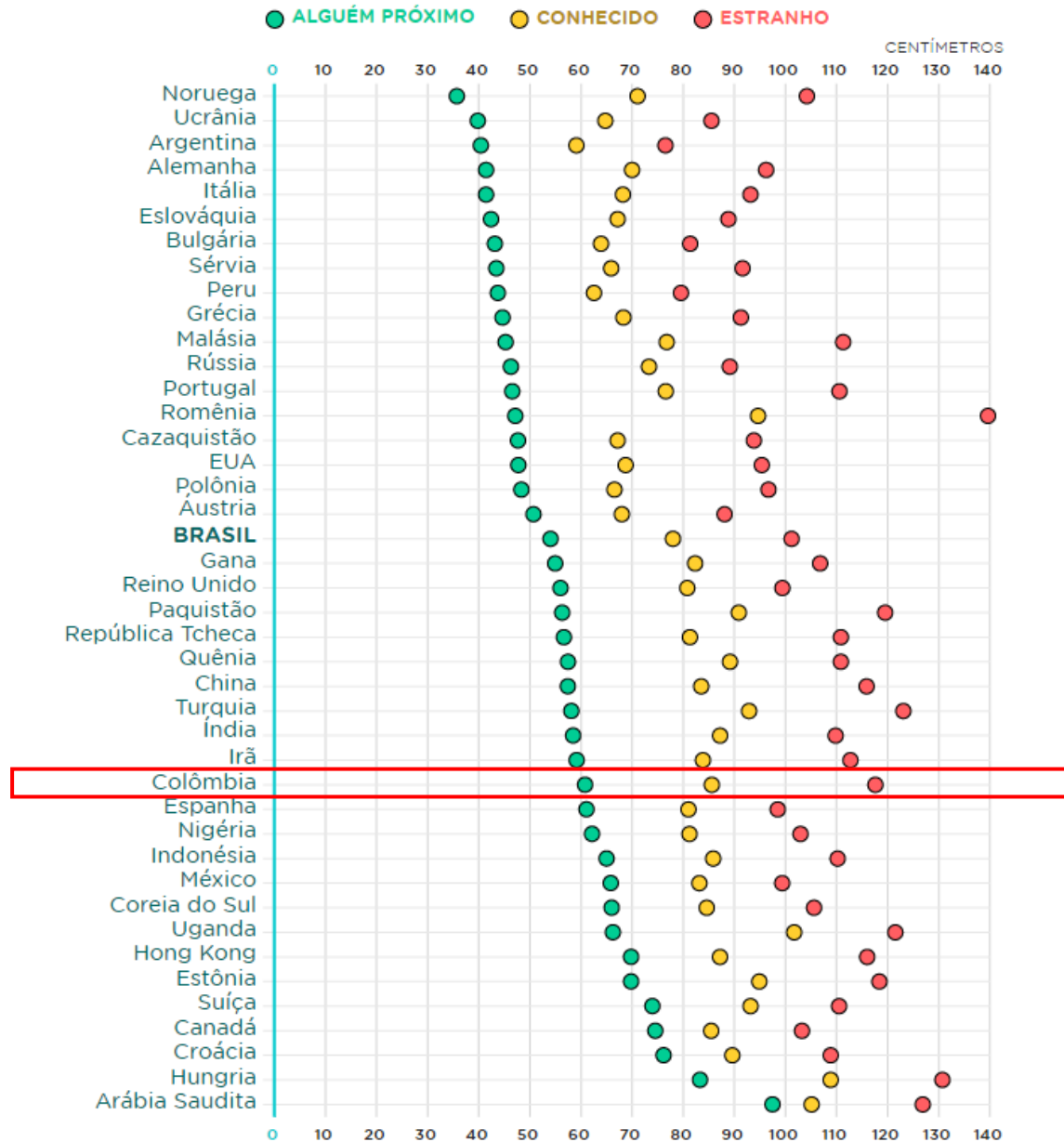


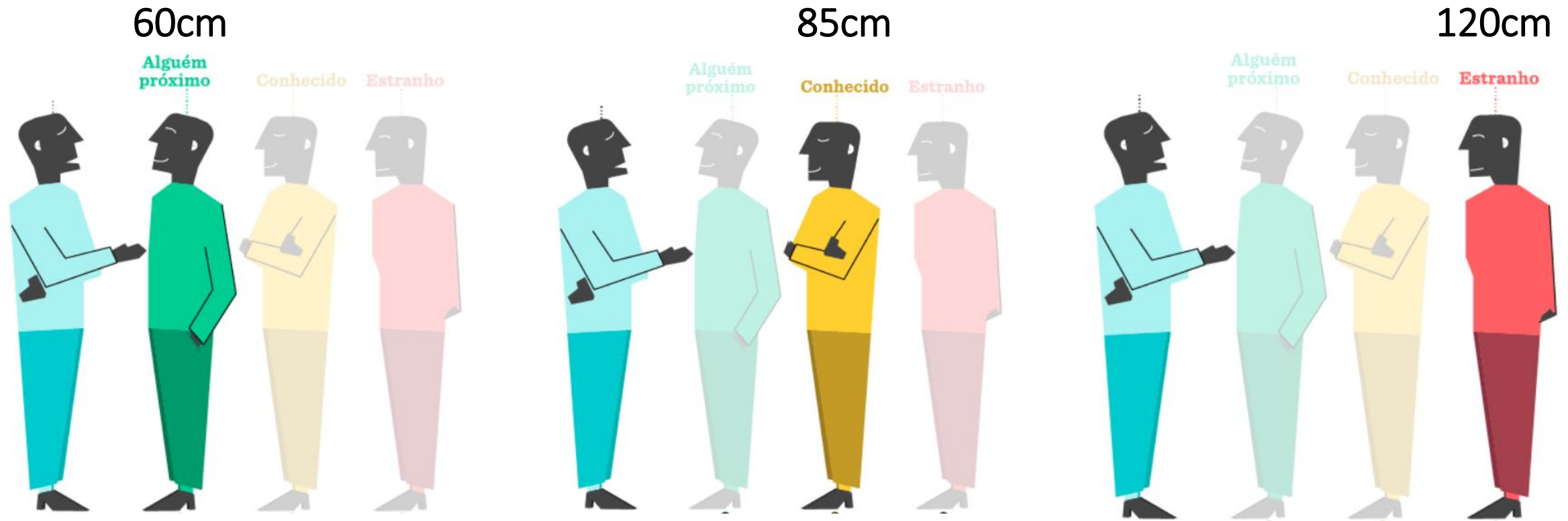
CONEXIONES: espacio personal



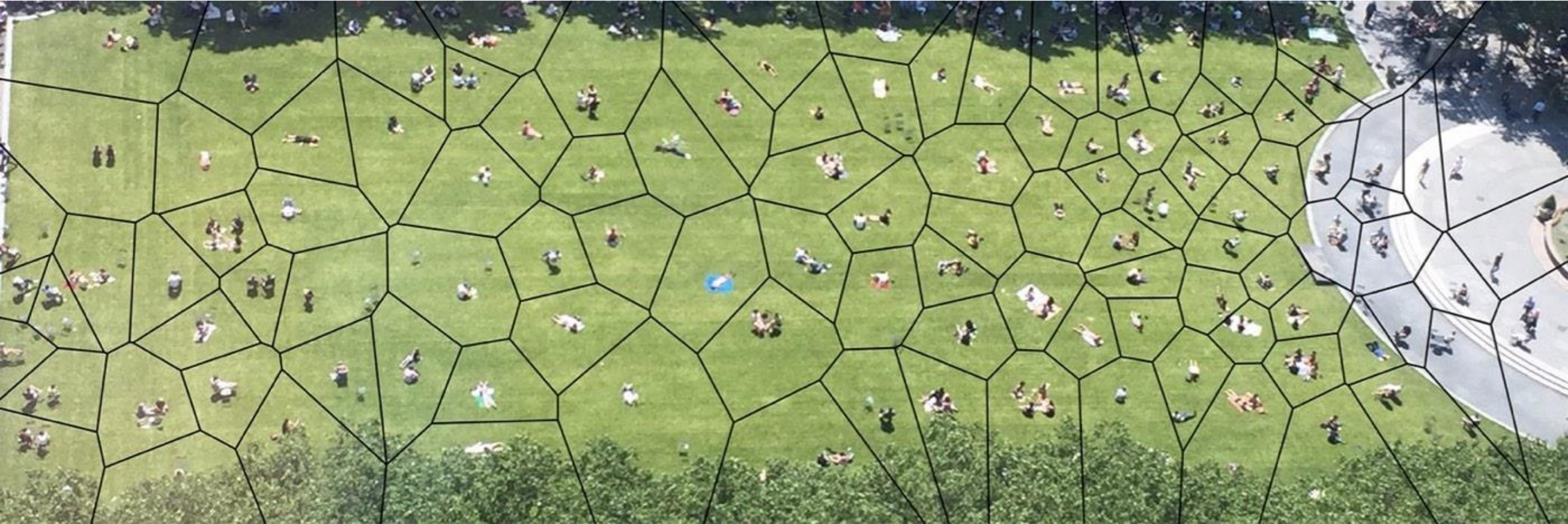
**Bernard
van Leer**
FOUNDATION





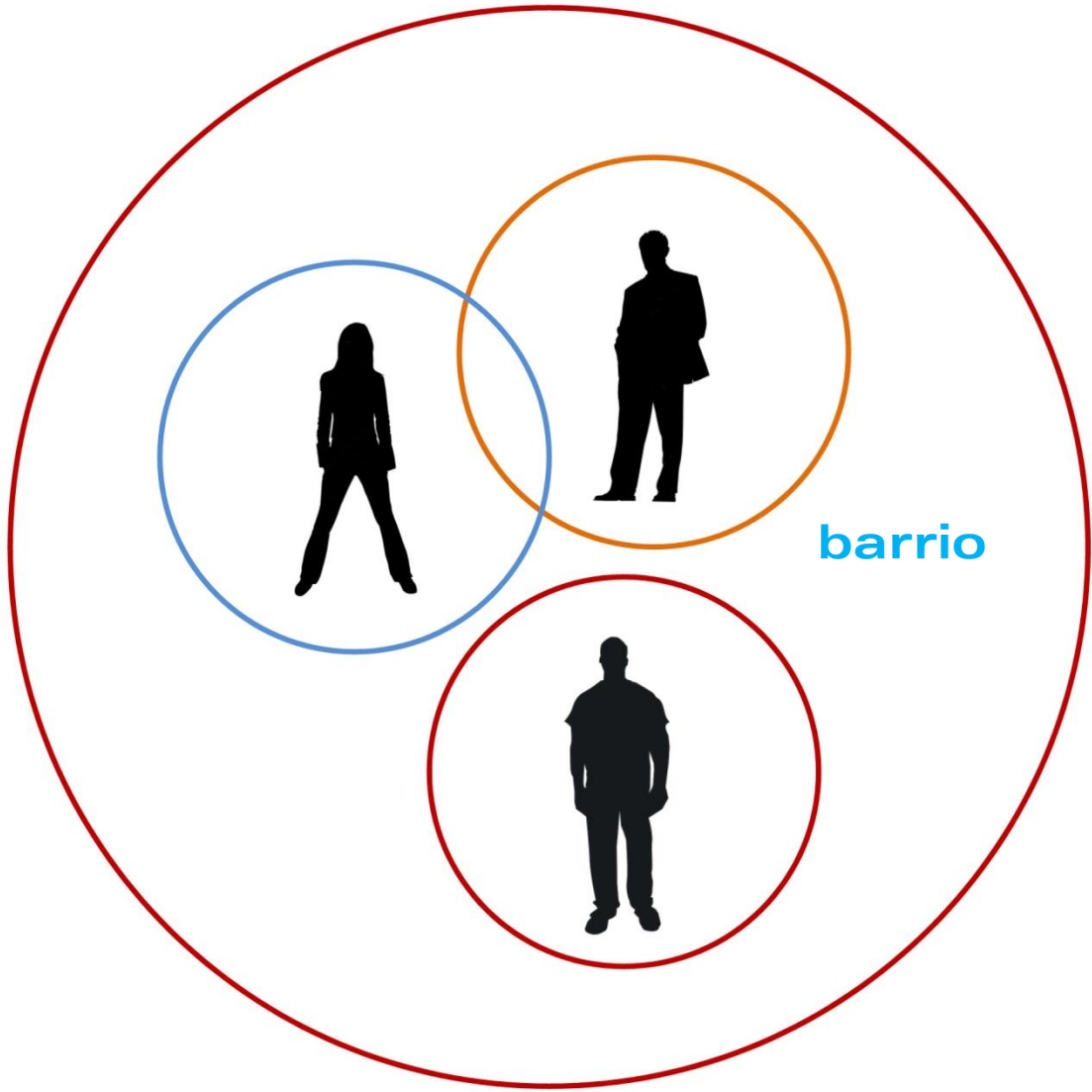


people sitting out in the sun in NYC's Bryant Park





**Bernard
van Leer**
FOUNDATION

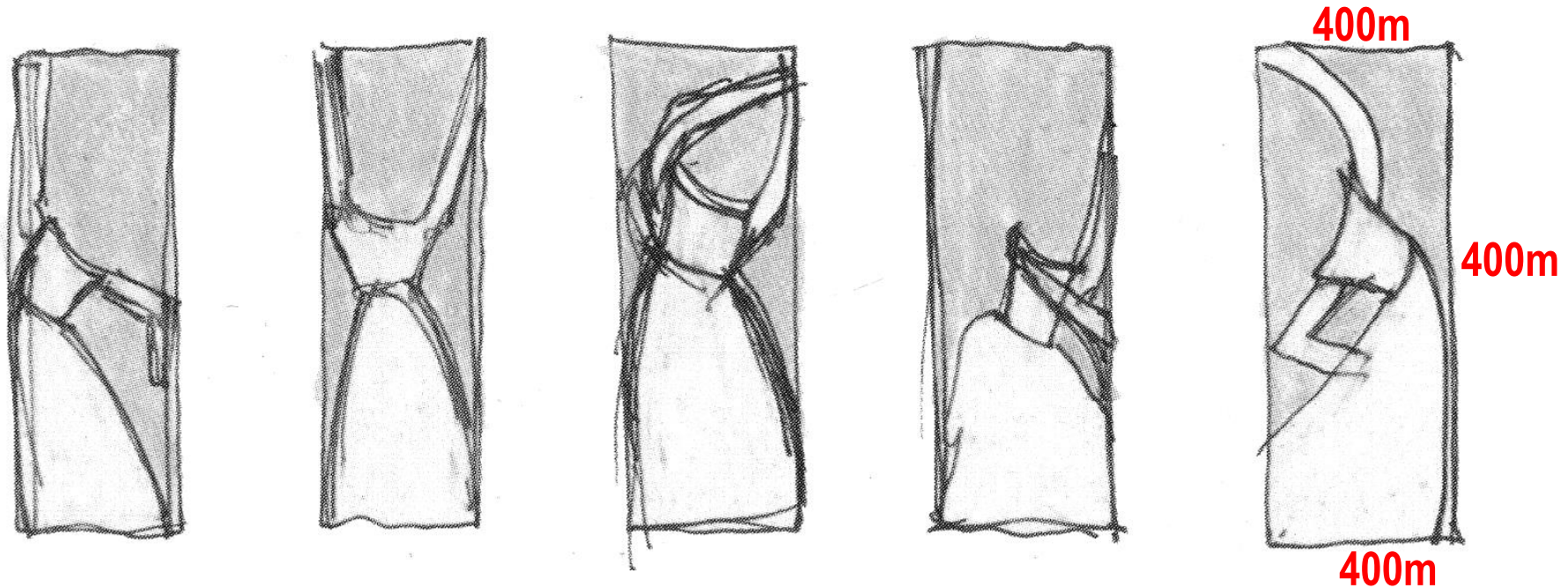


barrio

ALEXANDER
KLEIN
PERRY
RIGOTTI

- “comunidade autónoma”
- “célula fundamental”
- “neighbourhood unit”
- “célula urbana”

- distância 400m
- distância 700m
- distância 400m
- distância 400m



“Bairro es esa parte de ciudad a la que no hay que trasladarse

puesto que ya estás ahí.”

PEREC, *Georges Espéces d'espaces*

CONEXIONES con lo colectivo

Nobel de Medicina al «GPS cerebral»

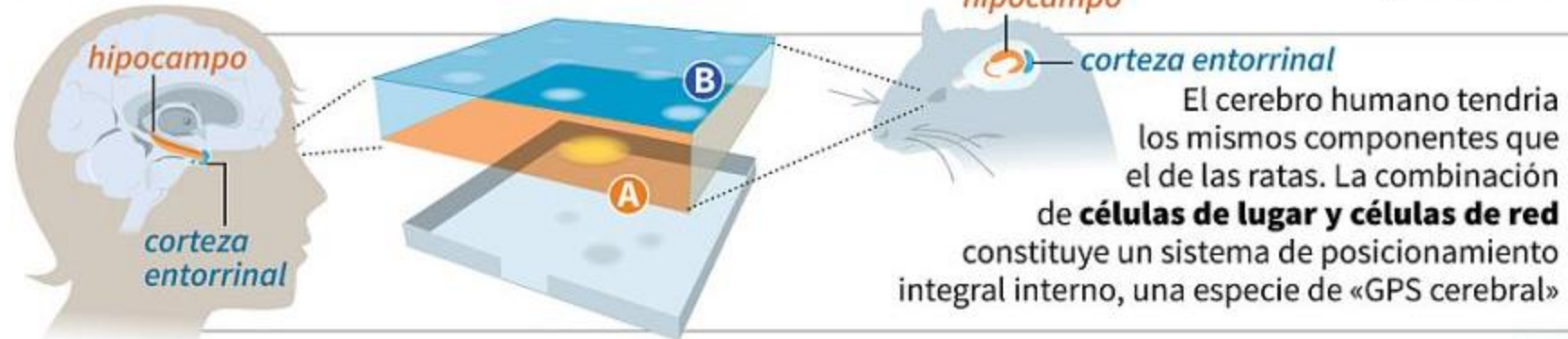
El sistema de «posicionamiento» permitirá comprender mejor el Alzheimer

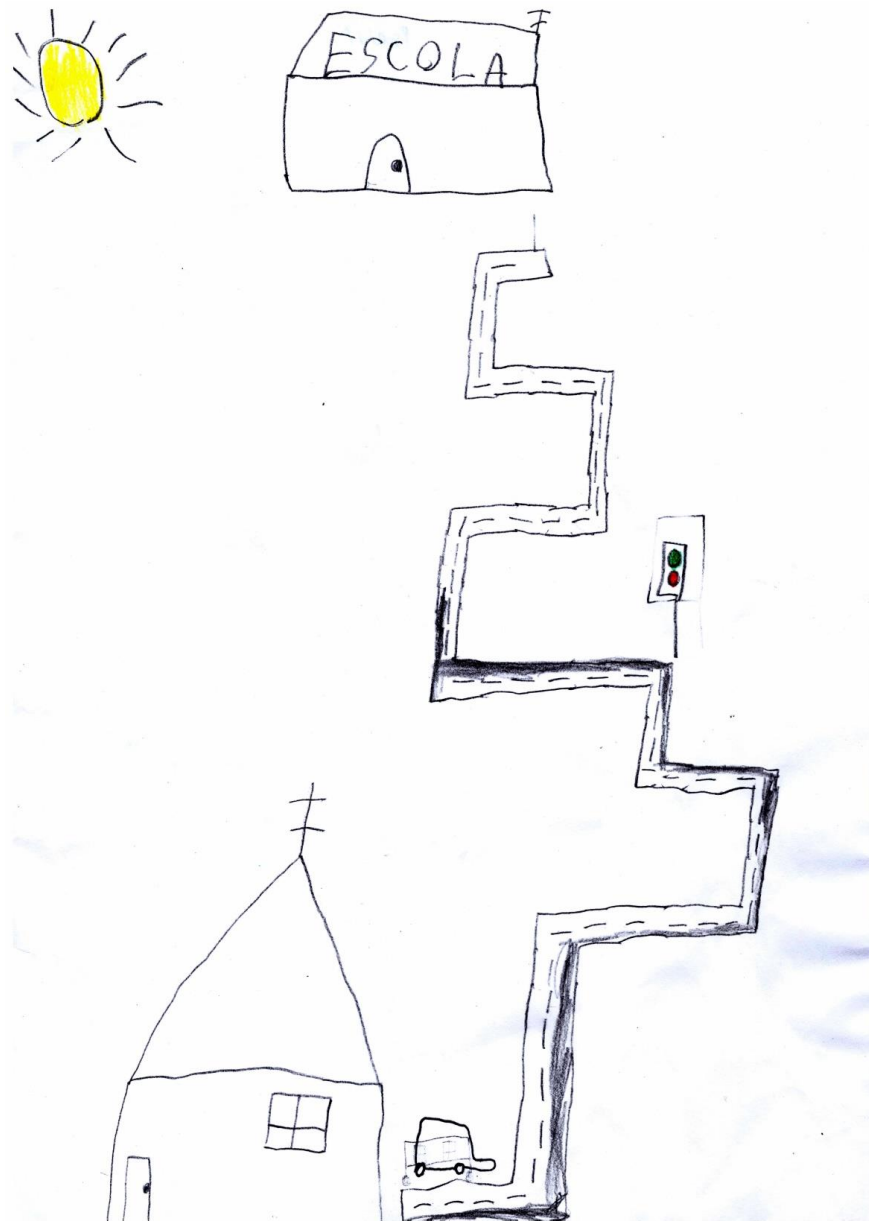


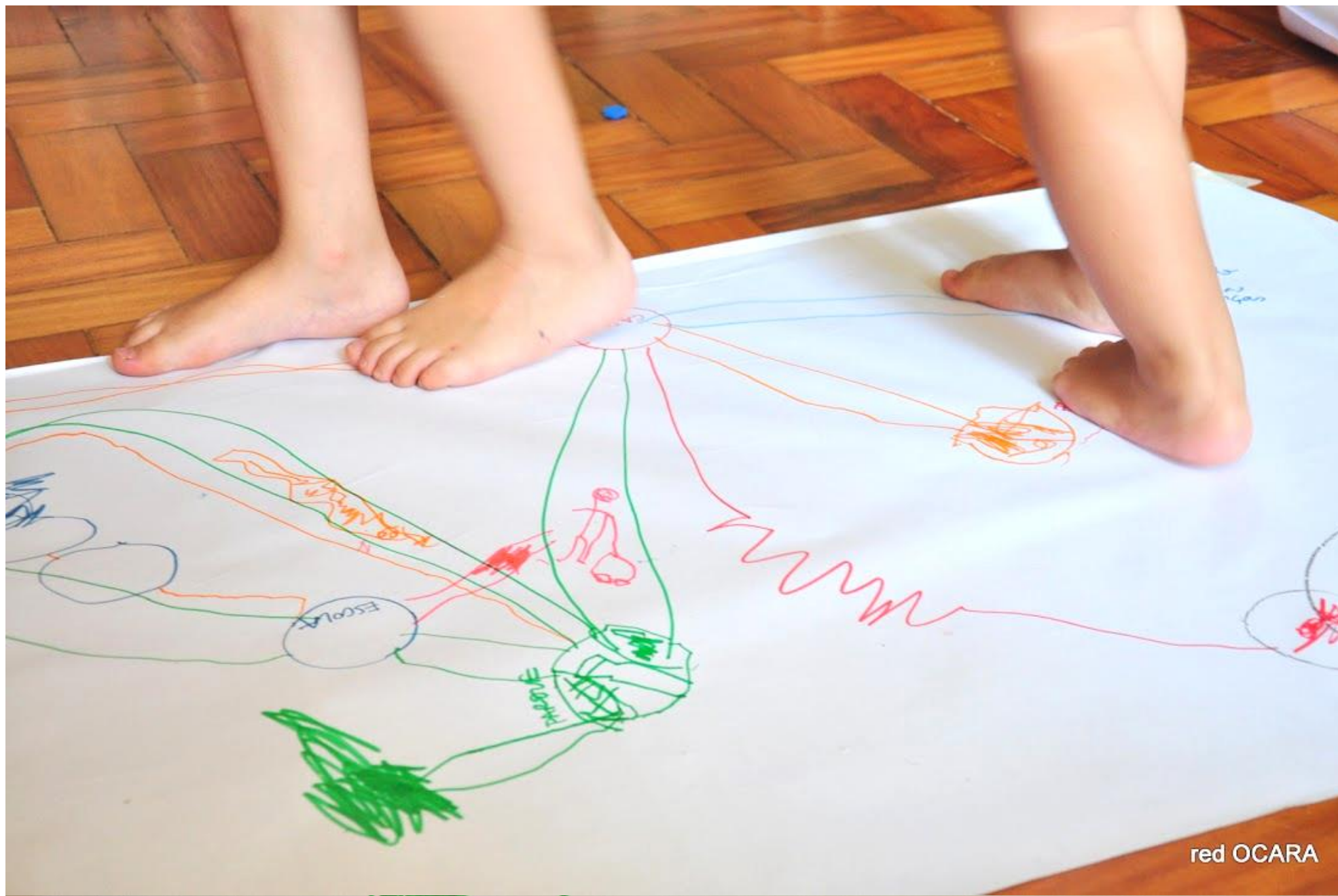
El británico estadounidense John O'Keefe descubrió que un tipo de células se activaba cuando una rata se encontraba en un lugar preciso y otras cuando estaba en punto diferente. Estas **"células de lugar" (A)**, situadas en el hipocampo, forman «un mapa» dentro del cerebro



Los noruegos May Britt y Edvard I. Moser identificaron las **"células de red" (B)**, en la corteza entorrinal, que generan un sistema coordinado que permite situarse en el espacio, determinar distancias y desplazarse



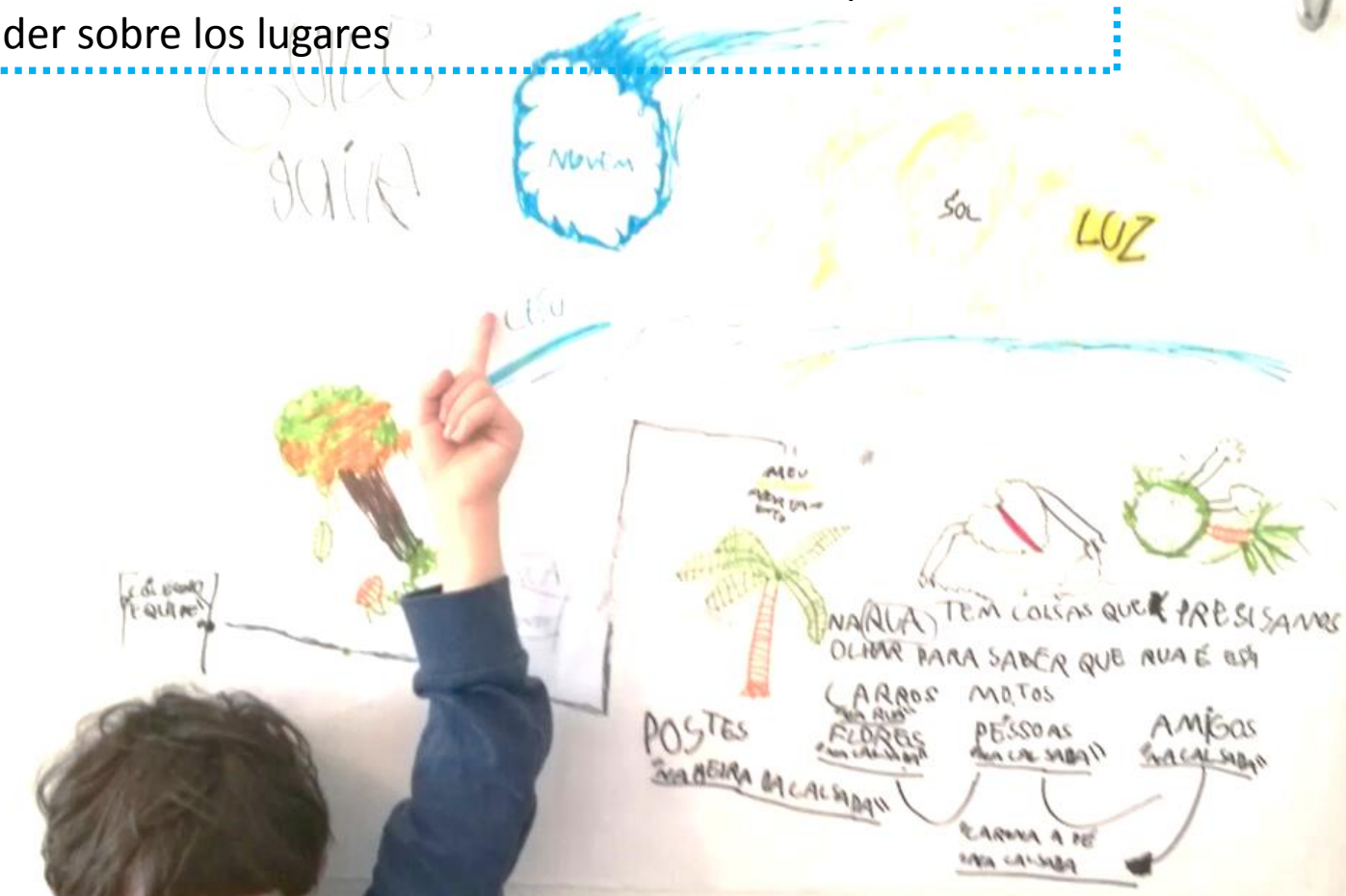




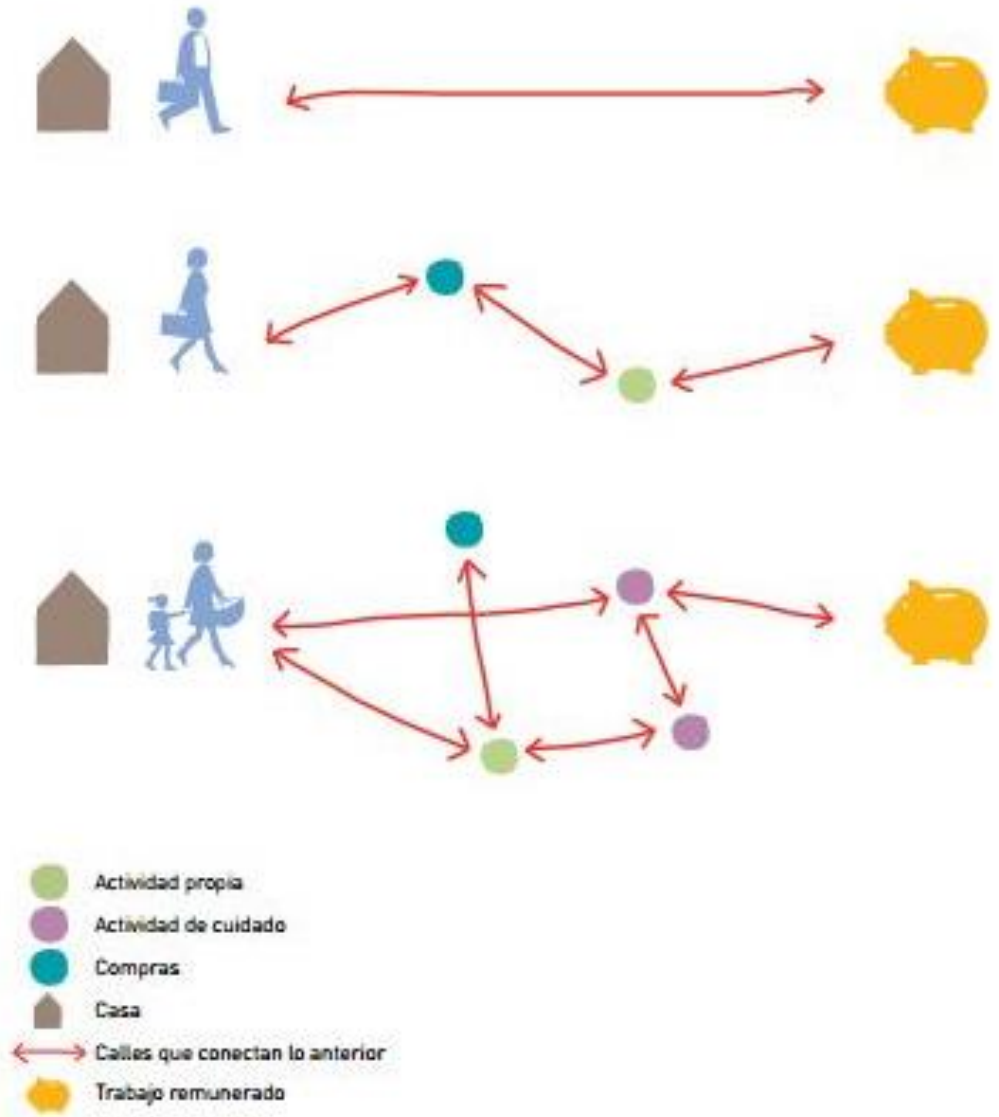
Pertenecer a los lugares, habitar la ciudad

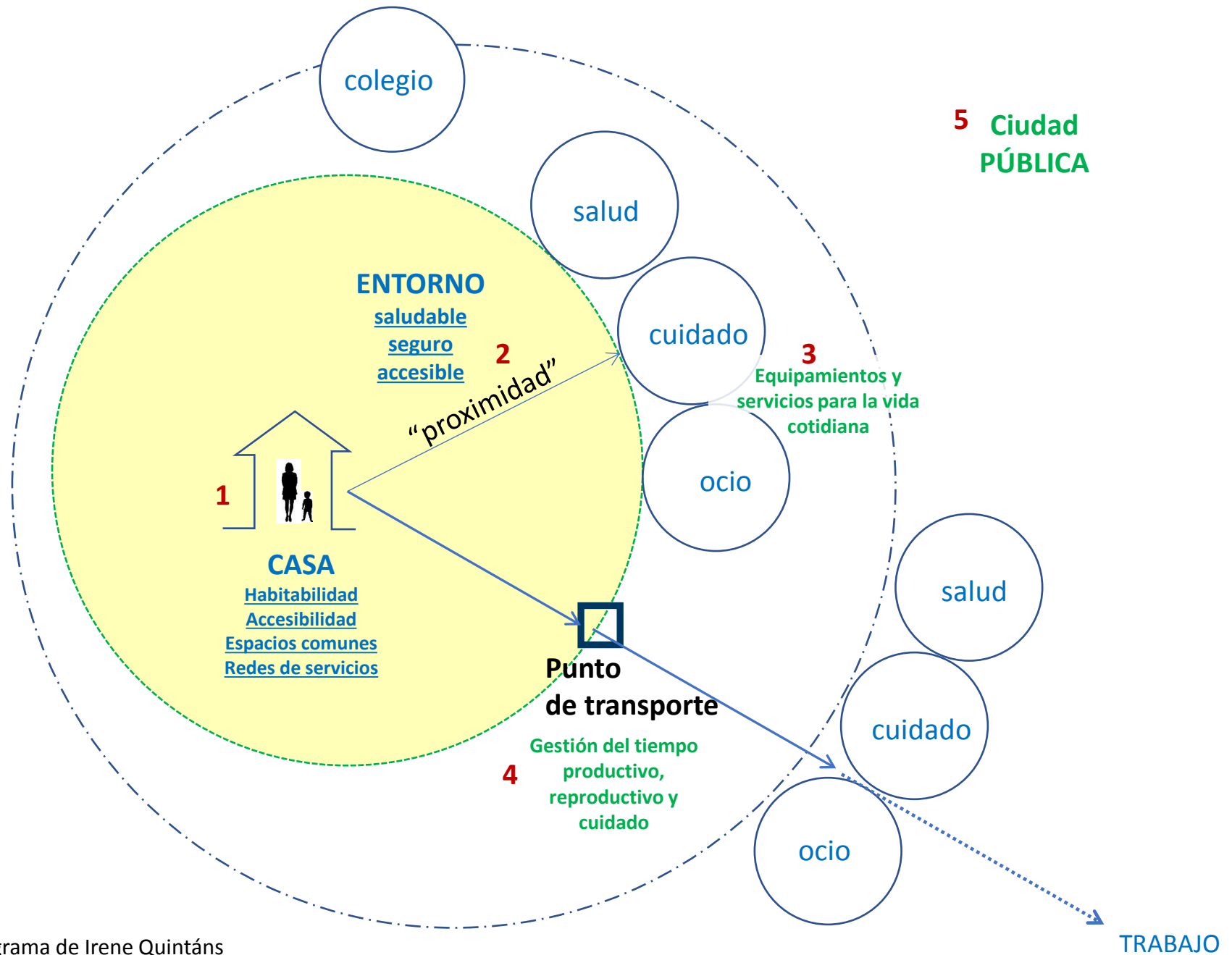


Ya en el segundo año de vida, los niños tienen al menos habilidades espaciales rudimentarias para aprender sobre los lugares



CONEXIONES *caminhando la ciudad*



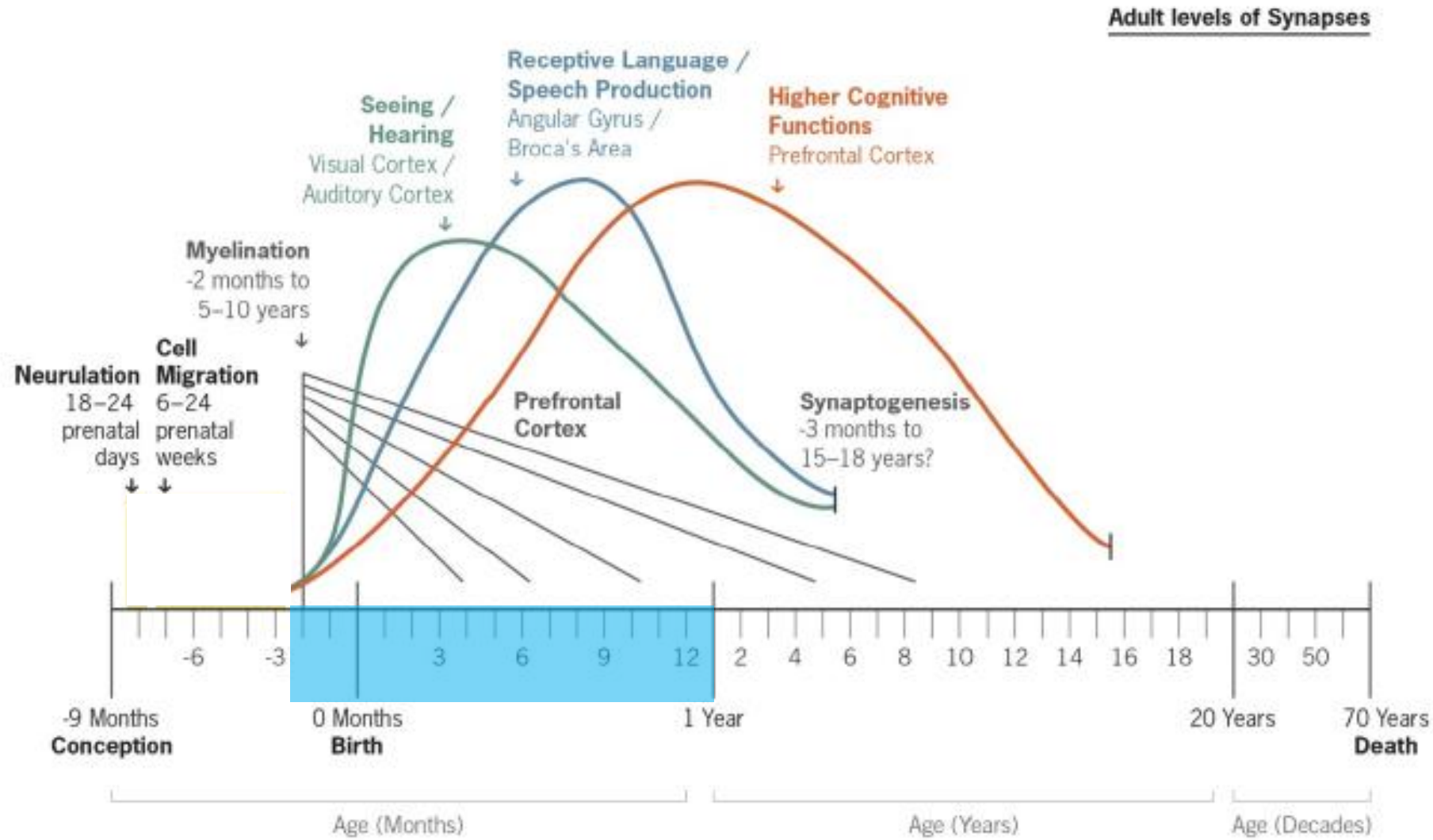


CONEXIONES con la ciudad: CÓMO EMPIEZA

¿ a partir de qué edad los niños aprenden ?



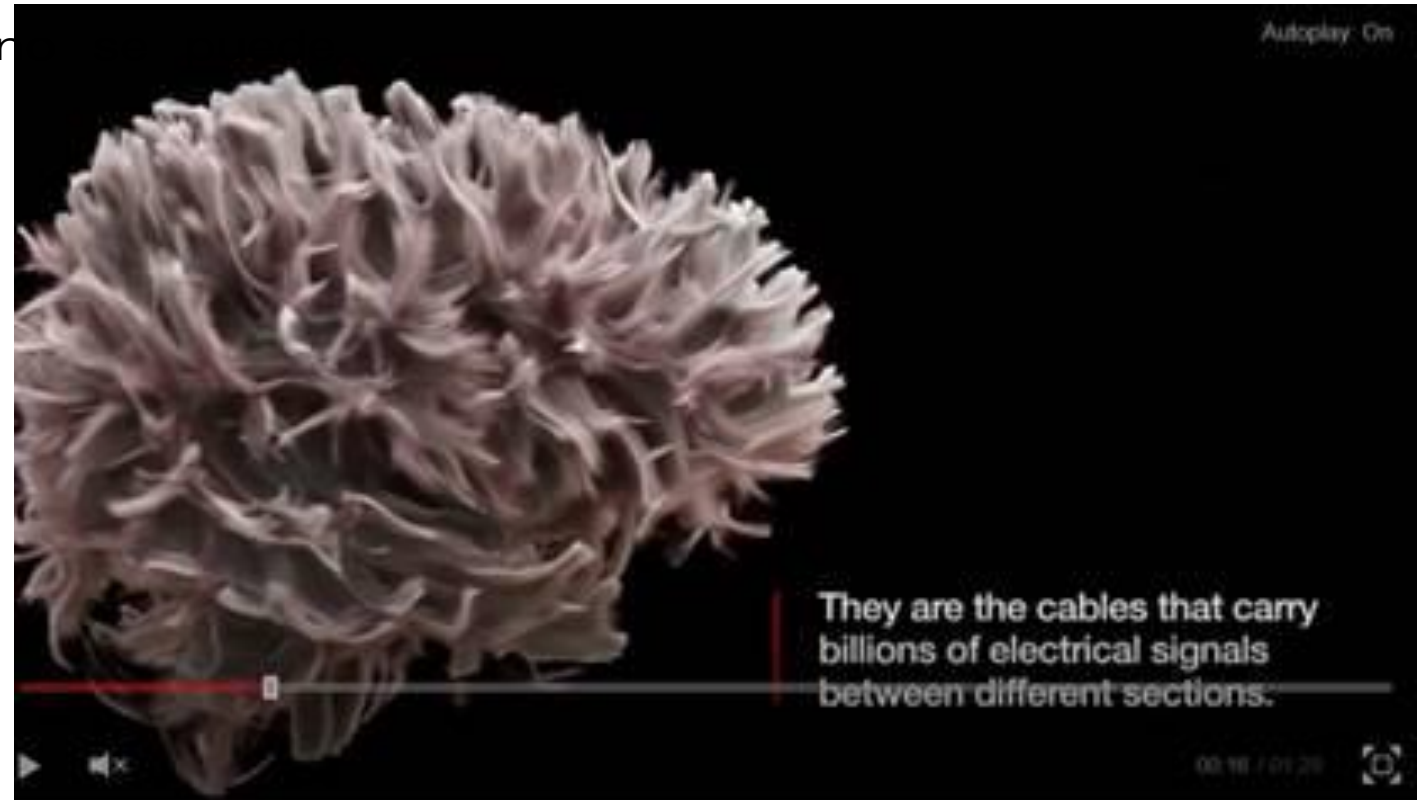
Experience-dependent Synapse Formation



Source: Thompson and Nelson (2001). Figure provided by Heckman (2013).

Los circuitos eléctricos se comunican unos con los otros y forman conexiones neuronales, sinapsis (**en los primeros años de vida son 1 millón nuevas por segundo**). A través de estos circuitos (genética, experiencias, medio ambiente) los bebés crean desarrollan la “arquitectura del cerebro”, donde estará el aprendizaje, control del comportamiento y salud.

Los circuitos están interconectados: no pueden tener uno sin el soporte del otro



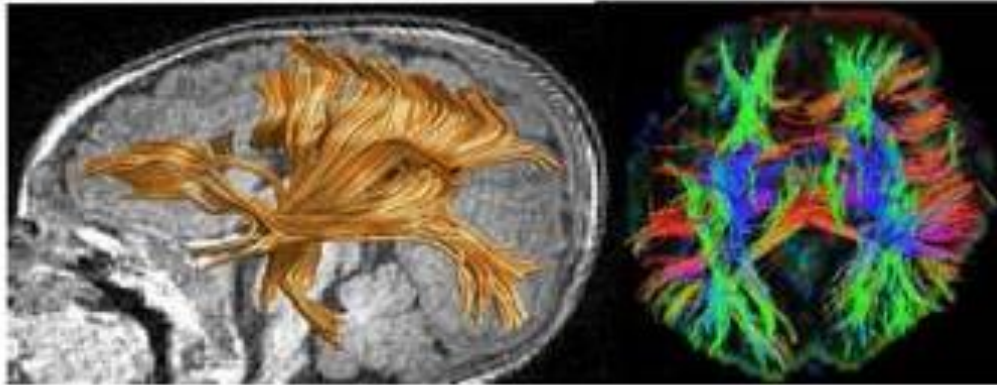
Fuentes:

<http://developingchild.harvard.edu/resources/five-numbers-to-remember-about-early-childhood-development/#note>

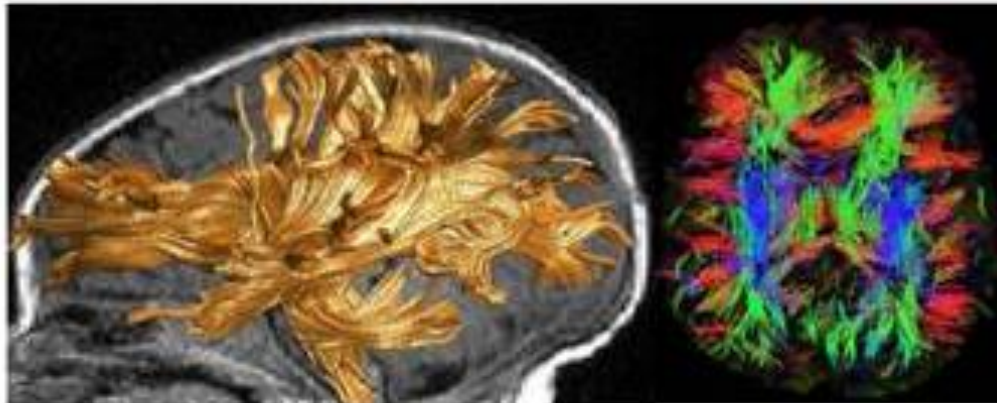
<http://www.bbc.com/news/av/health-40487049/the-most-detailed-scan-of-the-wiring-of-the-human-brain?SThisFB>

Conexiones neuronales

Adversidades importantes en los primeros tres años de vida aumentan los problemas en su desarrollo.



Stunted growth
representative infant

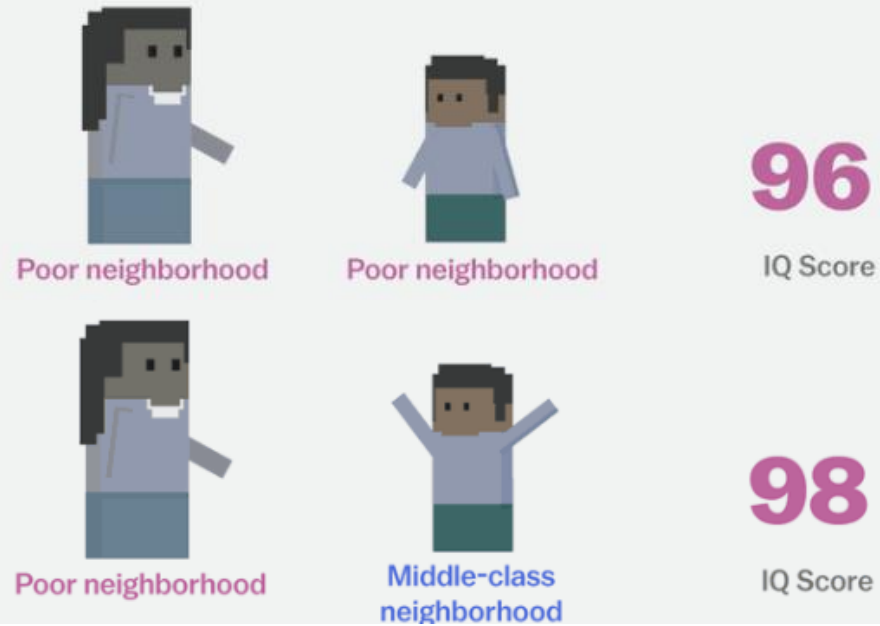


Never stunted growth
representative infant

Las condiciones urbanas determinan en gran medida la salud, la seguridad, el stress, los hábitos de vida, el desarrollo saludable

Where mom and child grew up and the child's IQ

Average is 100



Where mom and child grew up and the child's IQ

Average is 100



So a mother can mitigate effects of growing up in a poor neighborhood

But if the mother also grew up in poverty, then she was also exposed to distress and trauma — and children whose mothers grew up in poverty perform below average on the IQ test.





**Bernard
van Leer**
FOUNDATION



Foto: Leonardo Yánez (Caracas)





Urban95 plantea una pregunta a los líderes de las ciudades, los urbanistas, los arquitectos y los ingenieros: si diseñase la ciudad incluyendo las necesidades de alguien con altura de 95 cm (la estatura media de un niño sano de tres años), ¿qué haría de forma diferente?

Hoy em día Urban95 está presente en los Países Bajos, Turquía, India, Israel y América Latina



Bogotá

Boa Vista

Lima

Recife

São Paulo



CUIDADO AFECTUOSO (nurturing care)



CIUDAD QUE **CUIDA** (saludable, segura e interesante)



Datos y asistencia técnica para la toma **CUIDADOSA** de decisiones



CIUDAD QUE CUIDA,

es la que tiene capacidades para generar condiciones saludables, seguras e interesantes



**LA CIUDAD
SALUDABLE**

Dimensión	Sub - Dimensión
Habitabilidad	Existencia de normativas obligado cumplimiento de mínimos de habitabilidad en las viviendas Existencia de normativas obligado cumplimiento que obliguen a la construcción de espacios comunes en nuevos espacios residenciales Existencia de normativas obligado cumplimiento que obliguen a reservar espacios para trolleys y/o carritos de bebés en plantas bajas
Morbilidad	Acceso a agua potable Saneamiento básico universal Recolección de residuos Enfermedades diarreicas Enfermedades parasitarias
Nutrición	Desnutrición, sedentarismo, índice de sobrepeso y obesidad Existencia de huertas colectivas, Existencia de frutales en el espacio urbano
Acceso a salud maternal y perinatal	Embarazos adolescentes Programas de información sexual y perinatal Embarazos de riesgo % Violencia obstétrica Tipo de parto y presencia de <i>doulas</i> Prematuridad Lactancia materna Número de grupos de asesoramiento y apoyo a la lactancia materna Bancos de leche Existencia de campañas de acceso a la información centralizada, virtual y física, para embarazadas y bebés, formación de multiplicadores
Acceso a servicios de salud y cuidado	Consultas pediátricas en primera infancia Existencia de políticas públicas para la creación de baños masculinos con cambiadores de pañales Existencia de espacios para creación y encuentros de grupos de padres y madres, dentro de los servicios existentes
Incentivo movilidad activa	Número de horas dentro del hogar, escuela u otro espacio interior Tiempo que los niños tienen para jugar en espacios exteriores Indicadores de habilidades motrices infantiles de 0 a 3 años
Contaminación atmosférica del medio ambiente	Enfermedades respiratorias y dermatológicas Enfermedades perinatales asociadas a la contaminación atmosférica

**LA CIUDAD
SEGURA**

Dimensión	Sub - Dimensión
Violencia y criminalidad	Índices de asaltos, homicidios, violaciones Mediciones y mapas de percepción de peligro
Relaciones sociales en el espacio público	Características de los espacios urbanos tales como las gradaciones entre los diferentes u Características de los bordes de los edificios (condominios y actividades cercadas por m garajes hacia la calle) Iluminación pública Velocidad y densidad del tráfico en las calles
Espacios urbanos más amigables	Presencia de mobiliario urbano accesible y confortable (banco, papeleras, otros elemen sentarse o apoyarse) Elementos de sombra Puntos de agua Presencia de barandillas Presencia de mesas de restaurantes-bares en la calle (viendo si obstaculizan el paso y si t hay lugares para sentarse sin pagar en la vía pública) Presencia de elementos vegetales Presencia de elementos hostiles (plantas con espinas en la calle, elementos disuasorios " m mendigos", prohibiciones)
Accesibilidad y red de infraestructura de peatones	Velocidad y densidad del tráfico en las calles Número de accidentes viarios y atropellamientos Tiempo semafórico (segundos del semáforo de peatones en verde y segundos que se de esperar para que esté verde) Tiempo de travesía (proporción ancho de la vía y segundos para cruzar) Pasos de cebra (número y localización, cebras iluminadas) Limitación de velocidad (áreas 30km/h, 40km/h) Accesibilidad en las aceras (ancho, obstáculos, agujeros, escaleras, rampas de garaje, de Índices de <i>caminabilidad</i>
Seguridad vial	Velocidad y densidad del tráfico en las calles Número de accidentes viarios y atropellamientos
Espacios de encuentro.	Tiempo semafórico (segundos del semáforo de peatones en verde y segundos que se de esperar para que esté verde)
Oportunidades lúdicas y de aprendizaje en el espacio público	Tiempo de travesía (proporción ancho de la vía y segundos para cruzar) Pasos de cebra (número y localización, cebras iluminadas) Limitación de velocidad (áreas 30km/h, 40km/h)

LA CIUDAD
PÚBLICA

Dimensión	Sub - Dimensión
Espacios de encuentro. Oportunidades lúdicas y de aprendizaje en el espacio público	<p>Espacios donde acontecen encuentros informales</p> <p>Plazas</p> <p>Parques de bolsillo, <i>Parklets</i>;</p> <p>Bancos</p> <p>Paradas de autobús con bancos y sombra</p> <p>Programas municipales de calle sin coches para ocio y juegos (km lineales y km2, distribución geográfica en el municipio)</p> <p>Actividades externas en escuelas o centros de día (salidas a la ciudad)</p> <p>Espacios urbanos de peatones para uso público</p>
Equipamientos y áreas verdes	<p>Relación área no construida / área construida</p> <p>Parques o áreas lúdicas por habitante (medir m2/total población y medir m2/niño)</p> <p>Parques o áreas lúdicas accesibles con seguridad para el peatón (medir m2/total población)</p> <p>Parques o áreas lúdicas cada 500metros, medir m2/niño</p> <p>Centro comercial cada 2Km, medir m2/niño</p>
Play Out Streets - calles para el juego (Calles sin coches liberadas para el juego y el encuentro, organizadas por los propios vecinos de la calle)	<p>Calles para el juego (km lineales y km2, distribución geográfica en el municipio)</p> <p>Consejos vecinales organizados que promueven encuentros lúdicos</p>
Programación cultural y artística	Programación cultural para NN 0-5 (arte, teatro, música, deporte) en espacios gratuitos y no-gratuitos
Programas para movilidad activa en el trayecto casa-escuela	Incentivos para la movilidad activa escolar (promovidos por padres y madres, asociaciones, colectivos urbanos, escuelas o políticas públicas)
Iniciativas de <i>placemaking</i> (reconstrucción o creación de espacios públicos, reactivación de espacios) con familias participando	Presencia de grupos, organizaciones, vecinos, colectivos urbanos o acciones municipales en las que se reconstruyen o crean espacios públicos, reactivación de espacios) con familias participando. Mapeamiento de activos comunitarios.

LA CIUDAD
PÚBLICA

Dimensión	Sub - Dimensión
Consejos infantiles o programas de escucha a NN (donde se pueda opinar sobre mejoras para sus hermanos pequeños)	Existencia de programas de escucha a nivel escolar o municipal. Existencia de programas de participación para familias.
	% Representación de niños en los consejos participativos
	Medición de la implantación efectiva de las propuestas.
Políticas públicas municipales integrando directamente a la infancia	Planos municipales de infancia u otros programas secretariales o intersecretariales donde se prioriza la primera infancia

proximidad, espacios, movimiento, pausas y encuentros

Los niños usan la ciudad como una partitura musical, nunca en línea recta. En su trayecto se paran, se suben, saltan, se detienen, se maravillan, observan. No hay punto final, se disfruta el camino, se hace lugar (cuando se lo permitimos).



U95. CONEXIONES entre familias



Cuidados. Oportunidades para los encuentros





**Bernard
van Leer**
FOUNDATION





baby
can face
parent



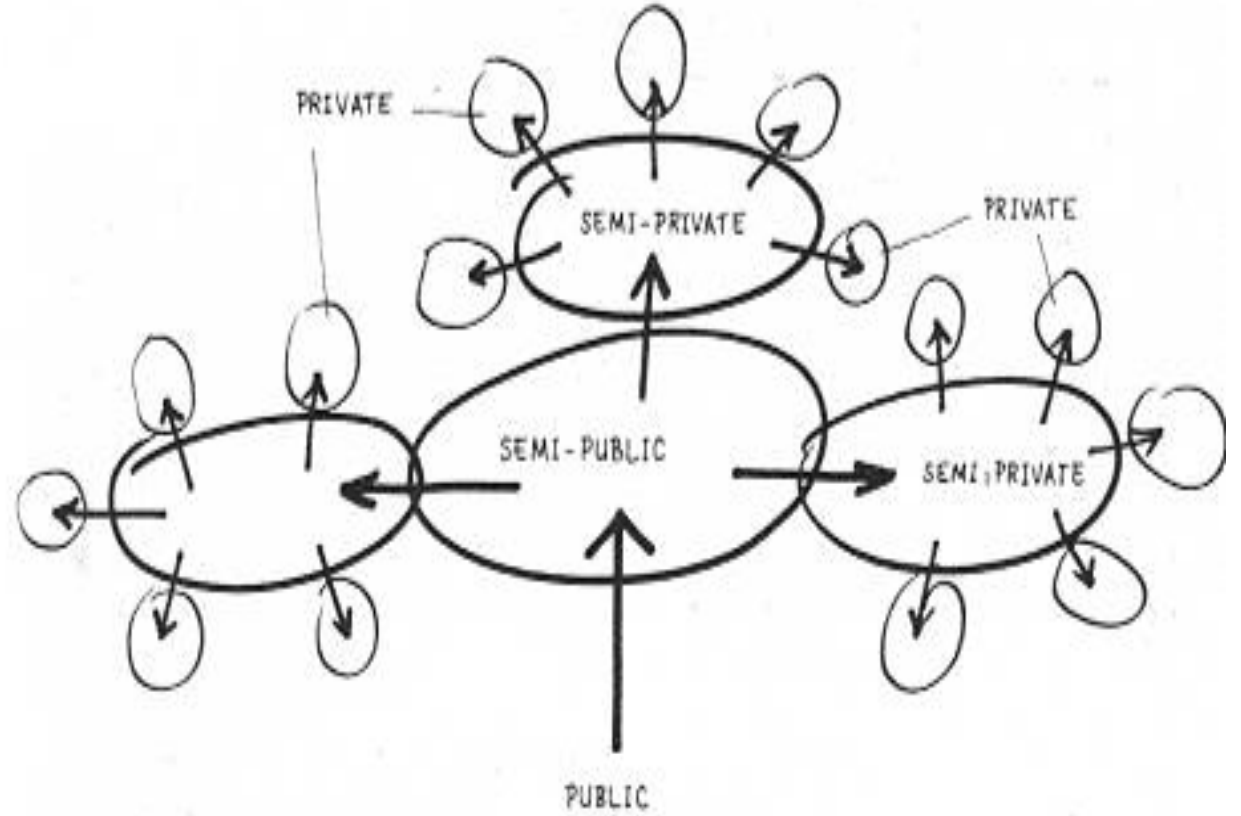
Bernard
van Leer
FOUNDATION





**Bernard
van Leer**
FOUNDATION

U95. CONEXIONES a través de los espacios urbanos





A LO PÚBLICO (recuerdan... Oscar Newman...)



**Bernard
van Leer**
FOUNDATION









**Bernard
van Leer**
FOUNDATION







PEDIBUS / Rotas de segurança COMPAZ (Recife , Brasil)







Bernard
van Leer
FOUNDATION







Bernard
van Leer
FOUNDATION



Foto: Irene Quintáns (Boston)



**Bernard
van Leer**
FOUNDATION



Oportunidades para elementos pop-up



“pop-up caregiver support spots in public spaces”



<http://www.friendshipbenchzimbabwe.org/the-friendship-bench/>

Y...oportunidades para la movilidad?





Traffic Calming



**Bernard
van Leer**
FOUNDATION

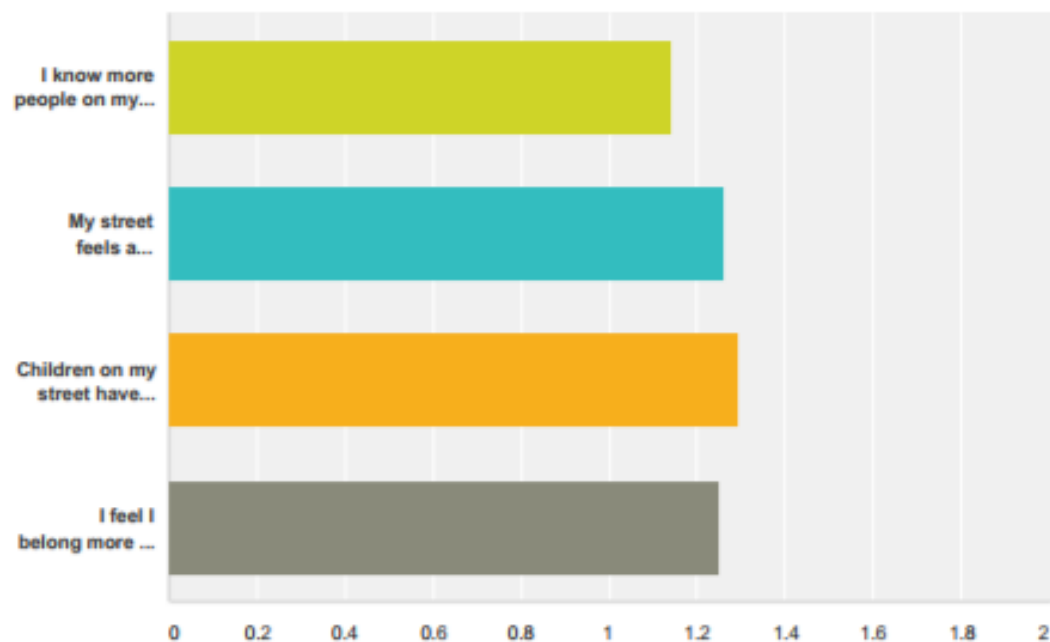








Playing Out



	Agree	Undecided	Disagree	Total	Weighted Average
I know more people on my street because of playing out	91.04% 122	3.73% 5	5.22% 7	134	1.14
My street feels a friendlier, safer place to live through doing playing out	81.34% 109	11.19% 15	7.46% 10	134	1.26
Children on my street have made new friends through doing playing out	80.45% 107	10.53% 14	9.02% 12	133	1.29
I feel I belong more in my neighbourhood because of playing out	83.58% 112	7.46% 10	8.96% 12	134	1.25

U95. CONEXIONES con la comunidad







Programa Centro Aberto (São Paulo) – Foto: Irene Quintáns











Créditos Imagens: Red OCARA



Bernard
van Leer
FOUNDATION



Créditos Imagens:

Con el vecindario



PICNIC
Traga sua família e amigos



Venha desfrutar da natureza, nos ajudar a melhorar a praça e curtir várias brincadeiras!

28/05 | 10 às 14hs
Praça Amadeu Decome
Av. Cerro Corá com Rua Sete Tiba - Lapa
Traga uma comida ou bebida saudável para a mesa comunitária, sua canga e caneca.



Fuente: Movimento Boa Praça (desde 2008) <http://movimentoboapraça.com.br>



Municipalidad, ONGs y Start-ups



Before



After

Imagem: Intervenção em São Miguel Paulista realizada pela URB-i

DESENHO URBANO, PLACEMAKING E URBANISMO TÁTICO

NOVAS FORMAS DE SE PENSAR AS CIDADES E FAZER LUGARES
CURSO COORDENADO PELA URB-I, URBAN IDEAS
www.urb-i.com



- AGO**
- 22/08 (seg) 18-22h - aula expositiva CONCEITOS DE DESENHO URBANO
- 30/08 (qua) 19-22h - aula expositiva PLACEMAKING E URBANISMO TÁTICO
- 02/09 (sab) 10-18h - aula prática CAMINHADA E INTERVENÇÃO

CURA
r. general jardim 482
cj. 63 vt. Duque - sp

inscrição, valores e informações

www.cursocura.com.br/urb-i

contato@cursocura.com.br

(11) 95371-9174

(11) 3214-1634
3255-8510

[/cursocura](https://www.facebook.com/cursocura)

Proyecto Bloomberg Philanthropies / Urb-i (São Miguel Paulista, São Paulo)

Fuente: <https://globaldesigningcities.org/2016/12/20/5-hours-safer-streets-sao-paulo/>
<http://cursocura.com.br/urb-i/>



Global
Design



Bernard
van Leer
FOUNDATION



Before



After



Before



After

Proyecto Bloomberg
(São Miguel Paulista)
Fuente:
<https://globaldesign.com.br/05-hours-safer-streets>



CONVOCATORIA PARA PARTICIPAR DE LOS CONSEJOS DE NIÑOS

**INVITAMOS A TODOS LOS NIÑOS DE 9 Y 10 AÑOS
A FORMAR PARTE DE ESTE PROYECTO Y ASI
SUMARLE NUEVAS PROPUESTAS A ROSARIO**

**LA REUNION INAUGURAL SERÁ EL SÁBADO 11
DE ABRIL A LAS 10hs EN NUESTRA SEDE**



PROYECTO CIUDAD DE LOS NIÑOS - VÉLEZ SARFIELD 164 - TEL 4804651



Secretarías municipales y participación



URBAN95 Challenge



We received 151 ideas from 41 countries, with an average budget of EUR 15,000. Of these, 26 projects were chosen to receive funding.
<https://bernardvanleer.org/urban95-challenge/>



- Green public space
- Mobility for families
- Data-driven decision making
- Civic engagement
- Parents+
- Childcare management



Project

Challenges of young children and families in an average urban centres of Colombia.

Partner

CITU Colombia

City

Bucaramanga



Project

Rebuilding Dreams for Manabi - Positioning the Importance of Early Childhood Development

Partner

Ayuda Directa Onlus

City

Quito



Project

aUPA. Parenting friendly pop-up public spaces

Partner

Maria Graciela Lombana, Verónica Mansilla

City

Tucumán





Project

Safer roads to school in Mexico City

Partner

Liga Peatonal AC

City

Mexico City



Project

Kampung Layak Anak

Partner

Urban Rural Design & Conservation Laboratory (URDC)



Partner
Think Playgrounds

City
Hanoi



Project
**Community Spaces for
Small Children and
their mothers in
Dharavi**

Partner
**Urbanology Projects
LLP**

City
Mumbai



Project
Kibera Growth Strategy

Partner
**Kidogo Innovations
Limited**

City
Nairobi





red Latinoamericana
CIUDAD - ARTE - ARQUITECTURA
ESPACIO PÚBLICO - MOVILIDAD URBANA
para niños y niñas



HOME

ABOUT

LÍNEAS DE TRABAJO

RedeOCARA São Paulo

Temas

última publicación en la red: Exploradores de la Rua São Paulo BRASIL

comparte tu experiencia

próximos eventos

OCARAlab

movilizo
Blog Irene Quintana
Pasos e espacios
Crianças na cidade

finestral
Blog Jorge Raedó
La Tierra y otras
escondidas



GRACIAS!



**Bernard
van Leer**
FOUNDATION



**Bernard
van Leer**
FOUNDATION

